

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенский области»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАОУ ДПО ИРР ПО
 Г.Н.Белорыбкин

«29» марта 2022 г.

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА
«ПОДГОТОВКА ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ
В ДЕТСКОМ САДУ»**

ПЕНЗА, 2022

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	Научно-методическое сопровождение проекта «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Муниципальные органы управления образованием Дошкольные образовательные организации
1.3. Руководитель проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса)	<u>Куратор проекта:</u> Купецкова Елена Федоровна <u>Руководитель проекта:</u> Купецкова Валерия Феликсовна <u>Исполнители:</u> Кулюцина Татьяна Валерьевна, Гостяева Валентина Владимировна Феоктистова Елена Александровна
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Март 2022 – декабрь 2024 гг.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Журова, Л. Е. Развитие звукового анализа слов у детей дошкольного возраста [Текст] / Л. Е. Журова // Вопросы психологии. – 2013. – № 3. – С. 12-14.- Журова, Л. Е. Обучение грамоте детей в детском саду [Текст] / Л. Е. Журова. – М. : «Педагогика», 2011. – 80 с- Образовательная программа дошкольного образования «Детство» [Электронный ресурс] / Под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой – Режим доступа: http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Child.pdf.- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» [Электронный ресурс] / Под редакцией Н.Е.
--------------------------------------	---

	<p>Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Режим доступа http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-doshkoli.pdf.</p> <p>- Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» [Электронный ресурс] / Под редакцией Е.В. Соловьёвой – Режим доступа http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Raduga.pdf .</p> <p>- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И. Булычевой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Razvitie.pdf .</p> <p>- Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие [Текст] / Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская ; под ред. Н. В. Дуровой. – М. : Школьная пресса, 2014. – 144 с.</p> <p>- Триггер, Р. Д. Подготовка к обучению грамоте [Текст] / Р. Д. Триггер. – Смоленск : ООО Изд-во «Ассоциация XXI век», 2010. – 80 с.</p> <p>- Филиппова, С. О. Подготовка дошкольников к обучению письму[Текст] / С. О. Филиппова. – СПб. : Детство-Пресс, 2004. – 94 с.</p>
<p>2.2. Актуальность</p>	<p>Одним из направлений работы по развитию речи и обучению языку является подготовка дошкольника к обучению грамоте, являющаяся важнейшим компонентом непрерывного образования в период детства. Задача подготовки к обучению грамоте заключается в том, чтобы помочь дошкольнику осознать единицы языка и речи, научиться разграничивать эти единицы на основе их существенных признаков, соотносить единицы устной речи со способами их передачи на письме, хотя бы самыми простыми, с помощью фишек, полосок бумаги. Подготовка к обучению грамоте является важнейшим компонентом языкового образования в дошкольном детстве, поэтому в содержании программ ДОУ заложены задачи: сформировать у дошкольников представление об основных единицах языка и речи: звуке, слоге, слове, предложении.</p> <p>Важно, чтобы дети в возрасте 7 лет владели, прежде всего, грамотной фразой, развернутой речью, объемом знаний, умений, навыков, определенных программой подготовительной группы дошкольных учреждений общего типа. На детский сад возложена важная функция в подготовке детей к обучению в школе, так как детский сад является первой ступенью в системе образования.</p> <p>Ключевая задача в процессе обучения грамоте – это развитие у детей дошкольного возраста общего ориентира в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, который включает: определение порядка расположения звуков в слове, а также их ведущих характеристик. Соответственно, готовность к обучению грамоте старших дошкольников объединяет сформированность и развитие общей и мелкой моторики, координации движений, пространственно-временные представления, чувство ритма,</p>

	<p>зрительно-пространственные представления, сформированность фонематической системы. Недостаточное развитие этих компонентов может спровоцировать у детей негатив по отношению к обучению грамоте.</p> <p>Эффективное обучение грамоте возможно только на основе сформированного уровня готовности, предполагающего не только общую психологическую и специальную подготовку, а развитие у ребенка определенных умственных, нравственных и физических качеств.</p> <p>Соответственно, для обучения грамоте важен высокий уровень общего развития, наличие мотива обучения, адекватность и регулирование поведения, сформированность образовательных и речевых навыков. Проведенный анализ наблюдений показывает, что на сегодняшний день в практике дошкольных образовательных учреждений недостаточно эффективно проходит подготовка детей к обучению грамоте.</p> <p>Следовательно, потребность в изучении педагогических условий подготовки дошкольников к обучению грамоте обусловлена рядом противоречий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - между предъявляемыми обществом требованиями к развитию речи дошкольников, обусловленными региональными социально-экономическими, культурно национальными особенностями, и несоответствием этим требованиям уровня речевого развития детей дошкольного возраста; - между практической необходимостью дошкольных образовательных учреждений и недостаточным использованием педагогических условий, способствующих качественной подготовке дошкольников к обучению грамоте; - необходимостью обновления содержания подготовки воспитателей по данному вопросу и недостаточностью систематизации научно педагогических разработок, способствующих повышению результативности подготовки дошкольников к обучению грамоте. <p>Исходя из вышеизложенного, мы выделяем проблему: недостаточное использование в практике дошкольных учреждений педагогических условий, способствующих эффективной подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте.</p>
2.3. Цель	1. Определить организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественную подготовку дошкольников к обучению грамоте в дошкольных образовательных организациях.
2.4. Задача	Обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций по повышению качества подготовки детей к обучению грамоте:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать психолого-педагогическую, лингвистическую и методическую литературу с точки зрения возможностей для подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста. 2. Определить организационно-педагогические условия подготовки дошкольников к обучению грамоте. 3. Подобрать диагностические методики для изучения готовности у детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте. 4. Описать комплекс педагогических мероприятий, направленный на совершенствование условий подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.
<p>2.5. Содержание проекта</p>	<p>Проект предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку электронного варианта методического пособия «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»; - разработку и распространение методических рекомендаций «Организационно-педагогические условия по подготовки дошкольников к обучению грамоте в детском саду»; - разработку и издание буклета о проекте «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»; - проведение серии научно-методических семинаров по организации деятельности детских садов по подготовке к обучению дошкольников грамоте; - оказание адресной поддержки руководителям и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду; - создание проектных офисов на уровне региона, муниципалитета и дошкольных образовательных организаций; - заслушивание отчётов о реализации проекта в проектных офисах на всех уровнях; - организацию и проведение мониторинга по выявлению у старших дошкольников готовности к обучению грамоте в детском саду; - размещение материалов проекта на сайтах дошкольных образовательных организаций и ГАОУ ДПО ИРР ПО; - публикации материалов проекта в печатных СМИ.
<p>2.6. Результаты проекта</p>	<p>Показателями результативности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка электронного варианта методического пособия «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»; - проведение 4 научно-методических семинаров по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду; - разработка методических рекомендаций по созданию в дошкольных образовательных организациях региона организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества подготовки дошкольников к обучению грамоте в детском саду; - создание в дошкольных образовательных организациях,

	участвующих в проекте, организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества подготовки дошкольников к обучению грамоте в детском саду.
2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	Проект будет считаться успешным, если в дошкольных образовательных организациях региона: - будут созданы организационно-педагогические условия по обеспечению качества подготовки дошкольников к обучению грамоте; - если мониторинг по выявлению у старших дошкольников готовности к обучению грамоте в детском саду обеспечит достижение целевых ориентиров и запланированных в ней ожидаемых результатов у 95% детей, участвующих в проекте.
2.8. Риски реализации проекта	- Недостаточная материальная база ДОО и кадровое обеспечение для организации работы с дошкольниками по подготовке их к обучению грамоте.

Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2022-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
2022			
1.	Подготовка, утверждение проекта и проведение семинара-презентации проекта	Март	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.	Подготовка электронного варианта методического пособия «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»	Апрель	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.	Создание регионального офиса по проекту	Апрель	ГАОУ ДПО ИРР ПО
4.	Создание муниципальных офисов управления проектом	Апрель	МОУО
5.	Создание офисов управления проектом на базе ДОО	Апрель	ДОО
6.	Проведение серии научно-методических постоянно действующих семинаров по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду	Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
7.	Создание материальных условий для работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду	Апрель-сентябрь	ДОО
8.	Разработка методических рекомендаций по проекту «Организационно-педагогические условия подготовки дошкольников к	Ноябрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО

	обучению грамоте в детском саду»		
9.	Участие в семинарах-консультациях по проекту	Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	ГАОУ ДПО ИРРПО МОУО, ДОО
10.	Подготовка и проведение круглого стола «О реализации проекта «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»	Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
11.	Участие в круглом столе «О реализации проекта «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»	Декабрь	МОУО, ДОО
12.	Проведение заседаний регионального офиса по проекту	Июнь Октябрь, Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
17.	Размещение информации о проекте на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО и сайтах ДОО	Ежеквартал ьно	ГАОУ ДПО ИРР ПО, ДОО
2023			
1.	Подготовка и проведение областной выставки оборудования для работы с дошкольниками по подготовке к обучению грамоте	Февраль	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.	Участие в областной выставке оборудования для работы с детьми по подготовке дошкольников к обучению грамоте	Февраль	МОУО, ДОО
3.	Подготовка и издание буклета о проекте	Март	ГАОУ ДПО ИРР ПО
4.	Проведение педагогического салона по тематике проекта	Апрель	ГАОУ ДПО ИРР ПО
5.	Подготовка и проведение областных научно-методических постоянно действующих семинаров по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду (для педагогов, не обучившихся в 2022 году)	Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
6.	Проведение заседаний регионального офиса по проекту	Февраль Октябрь, Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
7.	Фото отчёт дошкольных образовательных организаций об изготовлении пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду	Октябрь	ДОО
8.	Показ деятельности дошкольных	2-4	ГАОУ ДПО ИРР

	образовательных организаций по подготовке дошкольников к обучению грамоте на стажировочных площадках на курсах повышения квалификации и на занятиях методических объединений дошкольных работников	квартал	ПО МОУО, ДОО
9.	Создание материальных условий для работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду	Январь-декабрь	ДОО
10.	Разработка методических рекомендаций по мониторингу проекта	Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
11.	Мониторинг по реализации проекта	Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО, МОУО, ДОО
12.	Подготовка и проведение педагогического салона о реализации проекта	4 квартал	ГАОУ ДПО ИРРПО
13.	Участие в семинарах-консультациях по проекту	Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО, МОУО, ДОО
2024			
1.	Проверка деятельности дошкольных образовательных организаций по реализации проекта	1 и 4 квартал	МОУО, ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.	Размещение в муниципальных СМИ информации о деятельности по проекту	Ежеквартально	МОУО, ГАВОУ ДПО ИРР ПО
3.	Организация педагогического салона по тематике проекта	Март	ГАОУ ДПО ИРР ПО
4.	Подготовка и проведение областного семинара по теме «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»	Сентябрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
5.	Областной конкурс видео фильмов занятий по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте.	Октябрь	ГАОУ ДПО ИРРПО
6.	Отчёт о реализации проекта на заседании научно-методического совета	Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
7.	Проведение заседаний регионального офиса по проекту	Февраль Октябрь, Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
8.	Подготовка и проведение мониторинга по итогам реализации проекта	Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
9.	Размещение информации о проекте на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО и сайтах ДОО	Ежеквартально	ГАОУ ДПО ИРР ПО, ДОО

10.	Участие в семинарах-консультациях по проекту	Май Сентябрь Октябрь Ноябрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО, МОУО, ДОО
-----	--	--------------------------------------	-------------------------------